### 管理学院关于《培养计划制定工作管理规定》的实施意见

《管理学院关于〈培养计划制定工作管理规定〉的实施意见》已由管理学院学位评定分委员会于2015年11月13日通过，并于同日发布。

为完善管理学院本科教学管理，规范管理学院培养计划制定工作，确保各专业培养计划制定的质量，落实《上海工程技术大学培养计划制定工作管理规定》（沪工程教[2015]107号文）精神，特制定本实施意见。

**一．基本原则**

㈠　全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻落实科学发展观，主动适应国家及地方经济建设和行业发展需要，充分彰显我校创办现代化特色大学的教育理念。

㈡　遵循高等教育发展规律，坚持知识、能力、素质协调发展，实现学生德智体美全面提高。培养学生具备良好的思想道德和科学文化素质、强烈的爱国心和社会责任感、健全的心理和健康的体魄，以及为社会主义现代化建设服务的基本本领。

㈢　明确专业办学定位与特色，人才培养目标符合学校的办学定位。结合专业现有的学科基础和办学条件，合理确定专业培养目标。跟踪学科专业发展和经济社会对人才需求的实际变化，挖掘专业与相关行业的资源优势，科学设计课程体系，彰显专业办学特色。

㈣　始终贯彻以人为本的教育理念，尊重学生个性发展需求；着力实现“宽口径、厚基础、强实践”的办学理念，科学设计课程体系，不断丰富课程资源，为学生多元化发展创造条件。

㈤　以教育部最新颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》及《工程教育专业认证标准》基本要求为指导，结合各专业教学指导委员要求及本校办学特色，加强学生创新能力和实践能力的培养，推进人才培养模式改革，制定科学、合理、可行的人才培养计划。

㈥　实现培养计划的整体优化，处理好各个教学环节之间的相互关系，立足培养目标，优化课程设置。合理确定必修课与选修课、基础课与专业课、理论课与实践课之间的比例关系，构建科学的课程体系，实现课程内容的有机衔接，明确各门课程和各个教学环节在培养计划中的地位和作用。

**二．体系结构**

培养计划主要分为文字叙述和表格两部分：

㈠　文字叙述部分主要包含指导思想、培养目标、专业方向与特色、毕业要求、主干学科和核心课程及课程体系、实践教学、第二课堂、学制及毕业规定、学位等内容。

㈡　表格部分主要为课程设置情况及学分要求。包含课程的建议学期安排，课程的学分、学时、考核方式，各教学模块学时、学分数以及比例等内容。

**三．质量标准**

为确保培养计划制定质量，保证人才培养目标的实现，特制定“培养目标质量标准”、“毕业要求质量标准”、“课程体系质量标准”三个质量标准，对培养计划制定的过程与制定质量进行监控。

㈠　培养目标质量标准

⒈　符合学校定位。

⒉　适应社会经济发展需要，与行业企业人才培养需求结合紧密，专业定位准确。

⒊　注重知识、能力、素质协调发展，体现“宽口径、厚基础、强实践”的办学理念。

⒋　专业特色鲜明，能够清楚地体现学生最具竞争优势的领域。

⒌　内容详实，对学生毕业时应达到的知识、能力和素质要求描述清晰。

⒍　对于与本专业相关的社会需求有足够深入的理解，对学生未来发展有合理的预期，能反映学生毕业后5年左右在社会与专业领域的预期成就。

㈡　毕业要求质量标准

⒈　能够有力支撑培养目标的实现。

⒉　涵盖专业目录要求。

⒊　能够凸显专业特色。

⒋　文字描述恰当、严谨、清晰。

㈢　课程体系质量标准

⒈　能够有力地支撑毕业要求的达成。

⒉　符合专业目录标准要求。

⒊　制定思路清晰，结构合理，充分体现“宽口径、厚基础、强实践”的办学理念，各模块比例与学分要求符合学校规定。

⒋　课程之间逻辑关系清晰，课程逻辑关系图正确、明晰。

⒌　专业特色鲜明，能够体现学科专业发展的前沿动态。

1. **制定流程**

（一）在广泛调研的基础上，各系、专业、教研室会同行业、企业专家共同拟订各专业培养计划。培养计划的制定应满足培养目标、毕业要求、课程体系三个质量标准的要求。

（二）培养计划制定完成后，需经行业、企业专家论证，由学院教授委员会对培养计划进行审议并提出修改建议。审议通过后，由教授委员会组长审定签字并加盖学院公章后送教务处。

（三）教务处组织对各专业培养计划进行审查，并报学校教学指导委员会讨论通过后，方可执行。

* 培养目标要求
* 专业目录要求（非工科专业适用）
* 工程教育专业认证通用标准、专业补充标准（工科专业适用）
* 国内外类似专业课程体系
* 区域经济、行业企业发展需求

**专业调研**



**培养目标、毕业要求、课程体系**

**专家评审**

**改进**

**存在问题**

**执行**

Y

N

培养计划制定流程图

**五．支撑材料**

**培养计划制定工作流程图**

㈠　专业调研环节

⒈　培养目标：

《培养目标调研表》；

⒉　毕业要求：

⑴　《毕业要求与专业培养目标对照表》。

⑵　《毕业要求与工程教育专业认证标准对照表(工科专业适用)》，或《毕业要求与专业目录要求对照表(非工科专业适用)》；

⒊　课程体系：

⑴　《课程体系与毕业要求对照表》；

⑵　《课程体系逻辑关系图》。

㈡　评审环节

⒈　《培养目标专家评审表》；

⒉　《毕业要求专家评审表》；

⒊　《课程体系专家评审表》；

⒋　评审会照片；

⒌　评审会会议记录。

㈢　其它相关支撑材料

**六．其他**

㈠　本实施意见适用于管理学院本科各专业。

㈡　本实施意见由管理学院学位评定分委员会负责解释。

㈢　本实施意见自2015年11月13日起施行。

附件：⒈　《培养目标调研表》

⒉　《培养目标专家评审表》

⒊　《毕业要求与专业培养目标对照表》

⒋　《毕业要求与工程教育专业认证标准对照表(工科专业适用)》

⒌　《毕业要求与专业目录要求对照表(非工科专业适用)》

⒍　《毕业要求专家评审表》

⒎　《课程体系与毕业要求对照表》

⒏　《课程体系逻辑关系图》

⒐　《课程体系专家评审表》

⒑　《培养计划模板》

附件1



\*\*\*专业培养目标调研表

|  |
| --- |
| **一．区域经济发展需求** |
|  |
| **二．行业企业发展需求** |
|  |
| **三．其他高校类似专业培养目标设定情况(可加页)** |
| **㈠　国外高校** |
| **高校名称：**  **培养目标特点:**  **高校名称：**  **培养目标特点：** |
| **㈡　985或211高校** |
| **高校名称：**  **培养目标特点：**  **高校名称：**  **培养目标特点：** |
| **㈢　地方高校** |
| **高校名称：**  **培养目标特点**:  **高校名称：**  **培养目标特点：**  **高校名称：**  **培养目标特点**： |
| **四．我校该专业培养目标特色** |
|  |
| **五．我校支撑该专业培养目标实现的学科水平** |
|  |

附件2



\*\*\*专业培养目标专家评审表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评审内容** | | | | **评审结论(请打√)** | | | | |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **整改** | |
| 1 | 符合学校定位。 | | | |  |  |  |  | |
| 2 | 适应社会经济发展需要，与行业企业人才培养需求结合紧密，专业定位准确。 | | | |  |  |  |  | |
| 3 | 注重知识、能力、素质协调发展，体现“宽口径、厚基础、强实践”的办学理念。 | | | |  |  |  |  | |
| 4 | 专业特色鲜明，能够清楚地体现学生最具竞争优势的领域。 | | | |  |  |  |  | |
| 5 | 内容详实，对学生毕业时应达到的知识、能力和素质要求描述清晰。 | | | |  |  |  |  | |
| 6 | 对于与本专业相关的社会需求有足够深入的理解，对学生未来发展有合理的预期，能反映学生毕业后5年左右在社会与专业领域的预期成就。 | | | |  |  |  |  | |
| **专**  **家**  **评**  **审**  **意**  **见** |  | | | | | | | | |
| **评审专家信息** | | | | | | | | | |
| **专家姓名** | | **职称/职务** | **工作单位** | **专业** | | **专家签名** | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
|  | |  |  |  | |  | | |

年 月 日

附件3



\*\*\*专业毕业要求与专业培养目标对照表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养目标**  **毕业要求** | **目标1** | **目标2** | **目标3** | **……** |  |  |
| **毕业要求1** |  |  |  |  |  |  |
| **毕业要求2** |  |  |  |  |  |  |
| **毕业要求3** |  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：⒈　请在相应的格子里打“√”。　⒉　每个目标要求至少对应一项毕业要求。　⒊　每项毕业要求至少对应一项目标。

附件4



\*\*\*专业毕业要求与工程教育专业认证标准对照表

**(工科专业适用)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **认证标准**  **毕业要求** | **认证标准1** | **认证标准2** | **认证标准3** | **……** |  |  |
| **毕业要求1** |  |  |  |  |  |  |
| **毕业要求2** |  |  |  |  |  |  |
| **毕业要求3** |  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：⒈　请在相应的格子里打“√”。　⒉　每项认证标准至少对应一项毕业要求。　⒊　每项毕业要求至少对应一项认证标准。

附件5



\*\*\*专业毕业要求与专业目录要求对照表

**(非工科专业适用)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **目录要求**  **毕业要求** | **目录要求1** | **目录要求2** | **目录要求3** | **……** |  |  |
| **毕业要求1** |  |  |  |  |  |  |
| **毕业要求2** |  |  |  |  |  |  |
| **毕业要求3** |  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：⒈　请在相应的格子里打“√”。　⒉　每项目录要求至少对应一项毕业要求。　⒊　每项毕业要求至少对应一项目录要求。

附件6



\*\*\*专业毕业要求专家评审表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评审内容** | | | | **评审结论(请打√)** | | | |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **整改** |
| 1 | 符合专业培养目标要求 | | | |  |  |  |  |
| 2 | 符合专业目录要求 | | | |  |  |  |  |
| 符合工程教育专业认证通用标准与专业补充标准  (工科专业适用) | | | |  |  |  |  |
| 3 | 特色鲜明 | | | |  |  |  |  |
| 4 | 文字描述恰当、严谨、清晰 | | | |  |  |  |  |
| **专**  **家**  **评**  **审**  **意**  **见** |  | | | | | | | |
| **评审专家信息** | | | | | | | | |
| **专家姓名** | | **职称/职务** | **工作单位** | **专业** | | **专家签名** | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
|  | |  |  |  | |  | | |

年 月 日

附件7



\*\*\*专业课程体系与毕业要求矩阵表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求**  **课程名称** | **毕业要求1** | **毕业要求2** | **毕业要求3** | **……** |  |  |
| **课程1** |  |  |  |  |  |  |
| **课程2** |  |  |  |  |  |  |
| **课程3** |  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：⒈　请根据课程属性，在相应的格子里填入该课程对某一毕业要求达成的支撑力度。其中，3为强，2为较强，1为一般。　⒉　门课程至少对应一项毕业要求。　⒊　每项毕业要求至少对应一门课程。

附件8

**\*\*\*专业课程逻辑关系图**

**第一学年 第二学年 第三学年 第四学年**

**第二学期**期

**第一学期**期

**第四学期**期

**第三学期**期

**第六学期**期

**第五学期**期

**第八学期**期

**第七学期**期

**英语2**

**英语3**

**英语4**

**信息与文献检索**

**反应工程(双语)**

**一元微积分A(上下)**

**多元微积分C(上下)**

**概论与统计A**

**线性代数A**

**工程力学**

**化工设备机械基础**

**物理化学及实验**

**力学/基础物理实验**

**波动和光学/设计创新性物理实验1**

**无机化学**

**及实验**

**有机化学**

**及实验**

**分析化学**

**及实验A**

**化工原理**

**及实验**

**化工常用软件使用**

**化工过程与设备课程设计**

**化工热力学**

**化工仪表自动化**

**计算机基础**

**VB程序设计**

**工程制图**

**专业导论**

**工程训练**

**传递过程**

**化工过程分析与合成**

**化工设计**

**专业方向**

**模块课程**

**电化学**

**金属学与热处理**

**金属腐蚀学**

**石油化学**

**生产实习**

**分离工程**

**化学工程与工艺专业实验**

**专业方向模块课程**

**模块课程**

**专业方向**

**模块课程**

**课程**

**污染控制化学**

**化工过程安全系统工程**

**化工技术经济**

**毕业设计(论文)**

**电磁学/综合物理实验**

**热学和近代物理/设计创新性物理实验2**

**就业指导**

**形势与政策**

**形势与政策**

**形势与政策**

**电工与电子技术**

**军事理论**

**军训**

**思想道德修养与法律基础**

**形势与政策**

**体育1**

**公共选修课及第二课堂**

**中国近代史纲要**

**形势与政策**

**体育2**

**马克思主义基本原理**

**形势与政策**

**体育3**

**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

**形势与政策**

**体育4**

**碳材料基础(双语)**

**能源化工**

**仪器分析**

* 橙色为公共基础课
* 紫色为学科基础课
* 绿色为专业课
* 蓝色为集中实践环节
* 双线框为必选课
* 带箭头线条越粗，课程先修后继关系越紧密

附件9



\*\*\*专业课程体系专家评审表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评审内容** | | | | **评审结论(请打√)** | | | |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **整改** |
| 1 | 课程体系能够有力地支撑毕业要求的达成。 | | | |  |  |  |  |
| 2 | 课程体系符合专业目录或工程教育专业认证专业补充标准要求。 | | | |  |  |  |  |
| 3 | 课程体系制定思路清晰，结构合理，充分体现“厚基础、宽口径、强实践”的办学理念，各模块比例与学分要求符合学校规定。 | | | |  |  |  |  |
| 4 | 课程之间逻辑关系清晰，课程逻辑关系图正确、明晰。 | | | |  |  |  |  |
| 5 | 专业特色鲜明，能够体现学科专业发展的前沿动态。 | | | |  |  |  |  |
| **专**  **家**  **评**  **审**  **意**  **见** |  | | | | | | | |
| **评审专家信息** | | | | | | | | |
| **专家姓名** | | **职称/职务** | **工作单位** | **专业** | | **专家签名** | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
|  | |  |  |  | |  | | |

年 月 日

附件10

|  |
| --- |
| \*\*\***专业指导性培养计划** |
| **制定人:  审核人:** |
| **一．指导思想** |
| **二．培养目标** |
| **三．专业方向与特色**  专业方向：专业方向为专业名称后“()”中的内容，没有专业方向的不写此项。  专业特色：XXXX |
| **四．毕业要求**  文字内容XXXX  ㈠  ㈡  ㈢  …… |
| **五．主干学科和核心课程及课程体系**  主干学科：XXXX  核心课程：XXXX  (“主干学科”及“核心课程”请参照教育部最新颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》。)  课程体系：XXXX |
| **六．实践教学**  (实践教学分以下六种类别，请按1.实验、2实习、3.课程设计、4.合作教育、5.毕业设计(论文)、6.军训，顺序排列，没有的类别不写。)  ㈠　实验  (列出培养计划中所有单独开设的实验课程，包括“物理实验”和“电工类实验”等非专业实验课程，具体格式如下)  文字介绍XXXXXX  ⒈　物理实验(一)：第二学期，32学时；  ………  ㈡　实习  文字介绍XXXXXX  ⒈　XXXX：第X学期，XX周；  ………  ㈢　课程设计  文字介绍XXXXXX  ⒈　XXXX：第X学期，XX周；  ………  ㈣　合作教育  文字介绍XXXXXX  ⒈　XXXX：第X学期，XX周；  ………  ㈤　毕业设计(论文)  文字介绍XXXXXX  毕业设计(论文)：第X学期，XX周；  ㈥　军训  军训：第一学期，2周。 |
| **七．第二课堂**  第二课堂共4学分，由“创新创业类”和“素质拓展类”两大模块组成。“创新创业类”和“素质拓展类”各2学分。第二课堂学分具体认定办法详见《上海工程技术大学第二课堂学分实施办法》。 |
| **八．学制及毕业规定**  ㈠　本专业基本学制4年，学生可在3至6年内完成学业。  ㈡　学生在规定的学习年限内修满培养计划规定的各教学模块的学分，总学分达到XXX学分。其中各类必修学分达到XXX学分，选修学分达到XX学分(含第二课堂4学分)，方能毕业。 |
| **九．学位**  符合《上海工程技术大学学士学位授予工作细则》规定的毕业生授予XX学学士学位。 |
| **十．课程设置及学分要求(总共**\*\*\***学分)** |
| **㈠　公共基础平台课程**  学生应在“XXXX类”公共基础平台课中修满XXX学分。 |
| **㈡　学科基础平台课程**  学生应在“XXXX类”学科基础平台课中修满XXX学分。 |

**㈢　专业课程(应修XXX学分)**

**㈣　集中实践教学环节(应修XXX学分)**

**㈤　第二课堂(应修4学分)**